

Verkeerswandeling 1e leerjaar



Politie
Brasschaat

Lesfiche

Kinderen zijn zeer snel afgeleid door omgevingsfactoren. Ze kijken vooral naar objecten of situaties en zijn niet bezig met mogelijke gevaren en verkeersregels. Ze praten liever over de het hondje in de tuin, een blaasbloempje in de berm, een vliegtuig in de lucht,...

Kinderen zijn op jonge leeftijd erg ik-gericht.

Verloop activiteit:

INLEIDING:

Vertel aan de kinderen dat je een verkeerswandeling gaat maken. Bevraag hoe ze veilig kunnen stappen:

- Waar gaan we stappen?
- Hoe zullen we stappen? Maak een rijtje pertwee
- Stappen we aan de rand van het voetpad of tegen de huizenkant? Wat doen we als er geen voetpad is?
- Wat is gevaarlijk gedrag tijdens de wandeling? Mag je spelen tijdens de wandeling?
- Welke moeilijkheden kunnen we tegenkomen?
- Hoe kunnen we ons beter zichtbaar maken? Laat de kinderen een fluohesje aantrekken

Lesfiche

MIDDEN:

Begeef je met de kinderen naar het voetpad voor de school. Zoek een plaats waar de kinderen naast elkaar op de stoep kunnen staan zonder andere voetgangers te storen.

Laat de kinderen volgende opdrachten uitvoeren:

- Ga zo dicht mogelijk tegen de huizenkant staan
- Ga op de stoeprand staan
- Ga met beide voeten op een tegel staan. Stap 1 of 2 tegels naar voren, naar achter, naar links, naar rechts
- Maak een nette rij per twee

Deel de fiches (verkeersbingo) en potloden uit. De kinderen laten verwoorden wat er op de fiche staat. Vertel de kinderen dat ze tijdens de wandeling heel goed moeten rondkijken.

Af en toe zal er gestopt worden. De kinderen kunnen dan aanduiden wat ze gezien hebben en trekken een cirkel rond de elementen op hun fiche.

Start de wandeling.

Tijdens de wandeling wordt de nadruk gelegd op de begrippen stoeprand, oversteekplaats voor voetgangers, veilig oversteken met en zonder oversteekplaats voor voetgangers.

- Stoeprand = Stoprand (rand van de rijbaan)
- Oversteekplaats voor voetgangers (zebrapad) = aangeduid door dikke witte strepen op de rijbaan
- Hoe oversteken?
- Stoppen aan de stoeprand
- Kijk links, rechts, links
- Indien geen verkeer, oversteken en tijdens het oversteken nogmaals links en rechts kijken
- Indien verkeer, wachten, oogcontact maken.
- Voertuig stopt, oversteken en tijdens oversteken links en rechts kijken

EINDE

Ga naar de klas en overloop met de kinderen welke elementen ze onderweg hebben gezien en welke niet. Hebben ze dingen gezien die niet op de fiche staan. Ga na of de objecten en de situaties die de kinderen zelf aanhalen iets te maken hebben met het thema verkeer

VERKEERSBINGO

